

SPOLEČNÉ PROHLÁŠENÍ ODBORNÝCH ASOCIACÍ VE ŠKOLSTVÍ k požadavku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zrušení materiálu RVP ZV příloha LMP bez náhrady.

Dne 21. dubna 2015 proběhlo jednání Rady Asociace speciálních pedagogů ČR, kterého se zúčastnili zástupci Asociace ředitelů základních škol, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace logopedů ve školství, Asociace pracovníků SPC, Asociace poradenských psychologů, Asociace soukromých poradenských pracovníků, Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) pod tlakem Rady vlády pro lidská práva a vládní Agentury pro sociální začleňování připravuje zrušení možnosti odborně vzdělávat žáky s lehkou mentální retardací.

MŠMT ujišťuje veřejnost, že základní školy praktické, sloužící ke vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací, rušit nebude. Zároveň připravuje podmínky pro zrušení upraveného vzdělávacího programu, podle něhož se žáci s lehkou mentální retardací nejen v těchto školách vzdělávají. Absence tohoto programu rovněž znamená, že nebude v základních školách dostatečný prostor ke vzdělávání všech ostatních žáků, včetně mimořádně nadaných. Čas pedagoga bude nutně soustředěn na zohledňování žáků s lehkou mentální retardací a žáků, kteří svými projevy budou výrazně omezovat výkonnost žáků ostatních.

Odborné asociace ve vzdělávání vyjadřují odmítavé stanovisko ke zrušení přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), určené pro vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací bez náhrady.

Obsah materiálu "Strategie romské integrace do roku 2020", který byl přijat vládou ČR, obsahuje požadavek: *"Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy by proto mělo zajistit základní podmínky pro rozvoj inkluzivního vzdělávání. To spočívá ve vytvoření silné legislativní opory, kde bude ustoupeno od horizontální kategorizace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle typu postižení nebo znevýhodnění k stupňům podpory. Návazně kurikulární změny by měly zavést zrušení přílohy RVP ZV LMP a aktualizace části 8 RVP ZV tak, aby žáci, kteří se v současné době vzdělávají podle přílohy LMP, byli vzdělávání dle RVP ZV bez redukce obsahu učiva za podpory škol, tříd nebo skupin pro žáky vyžadující podporu, s předpokládanou účinností ve šk. roce 2015/2016".* Zástupci odborných asociací ve vzdělávání považují text "Strategie romské integrace do roku 2020" za materiál neoborný. Vzdělávání žáků romského etnika nemá žádnou souvislost se vzděláváním žáků s lehkou mentální retardací, příloha RVP ZV pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením nemůže svou existencí ohrozit cíle "Strategie romské integrace do roku 2020". Materiál je textem nedemokratické povahy, preferujícím pouze jednu skupinu žáků na úkor všech ostatních, kteří potřebují naprosto stejný zájem a podporu, navíc rodičům bere možnost rozhodovat o způsobu vzdělávání dítěte a výběru školy. Žádáme, aby ve jménu nejlepšího zájmu dítěte i nadále rozhodoval o jeho vzdělávání rodič nebo jiný zákonný zástupce, nikoliv stát.

Žádná odborná asociace ve vzdělávání nezpochybňuje potřebu integrace a vytváření inkluzivního prostředí ve školách, ale postupovat plošně při uplatňování myšlenky inkluzivního vzdělávání je pro všechny žáky v rozporu s jejich nejlepšími zájmy. Úroveň jejich vzdělání je deklarovanými kroky MŠMT vážně ohrožena, stejně tak jako jejich zdravý psychický vývoj.

Zástupci odborných asociací ve vzdělávání nabízejí MŠMT spolupráci s odborníky z praxe při vytváření koncepcí ve školství, jejichž cílem je naplňovat zásady a cíle vzdělávání.

Za správnost vyhotovení: PaedDr. Jiří Pilař, předseda Asociace speciálních pedagogů ČR

V Praze dne 21. 4. 2015

ZÁSTUPCI ODBORNÝCH ASOCIACÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Asociace speciálních pedagogů ČR

Asociace ředitelů základních škol ČR

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

Asociace logopedů ve školství

Asociace pracovníků SPC

Asociace poradenských psychologů

Asociace soukromých poradenských pracovníků

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství